

Mathematik 1/2

Wie stelle ich meine Lösungen vor? Entdecke ich Muster? Kann ich sie anderen erklären? Habe ich Spaß, gemeinsam mit anderen zu forschen und zu entdecken? Wie löse ich Probleme?		Kopfrechnen	
Sortieren/ordnen Sich orientieren vor hinter oben hinter auf	Ziffern 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 gerade ungerade	Mengen bündeln/vergleichen Mehr, weniger gleich viel, größer Reihenfolgen 2. 3. 5 7. 11. 13. ...	
	addieren	Zählen Einspluseins Einmaleins 100 ausdauernd sicher zügig selbstständig im Team richtig flexibel originell	Ergänzen
	subtrahieren		Halbieren Verdoppeln
	multiplizieren		Strategien finden und einsetzen Nach Lösungen suchen
	dividieren		Rechenwege und Rechengesetze entdecken, nutzen beschreiben
	Kalender Tabellen und Diagramme		schätzen überschlagen runden
	h Stunde min Minute s Sekunde		Kleiner <
	Jahr, Monat, Woche, Tag		Größer >
	€ Euro ct Cent		Geometrische Formen <small>Figuren und Muster legen</small>
	Rechengeschichten verstehen, erfinden, lösen, Hilfen nutzen		Geometrische Körper Würfel, Quader Kugel
	Längen messen m Meter cm Zentimeter	Unterricht	Achsensymmetrie spiegeln
			Zeichnen frei, Schablone, Lineal

Vorbereitete Umgebung, Strukturierung, inhaltlicher Klarheit, transparente Leistungserwartung, hoher Anteil echter Lernzeit, intelligentes Üben, individuelles Fördern, Methodenvielfalt(-sicherheit) sinnstiftendes Kommunizieren, lernförderliches Klima

Mathematik 3/4

darstellen/kommunizieren dokumentieren präsentieren und austauschen kooperieren + kommunizieren Fachsprache verwenden Zwischen Darstellungen wechseln		Probleme lösen / kreativ sein Erschließen, lösen Reflektieren und überprüfen, übertragen, anwenden, variieren und erfinden		modellieren Erfassen, lösen validieren zuordnen		argumentieren Vermuten, überprüfen, folgen, begründen	
Sortieren/ordnen Sich orientieren vor hinter oben hinter auf		Ziffern 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 gerade ungerade		Mengen bündeln/vergleichen mehr, weniger gleich viel, größer Reihenfolgen 2. 3. 5 7. 11. 13. ...			
Addieren+ subtrahieren halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren Summe, Differenz Summand, Subtrahend Minuend Kopfrechnen		Zahlen und Operationen		Multiplizieren + dividieren halbschriftliche und schriftliche Rechenverfahren, Produkt, Quotient, Faktor, Divisor, Kopfrechnen			
Verschiedene Rechenwege				runden, überschlagen schätzen			
Rechengeschichten				Kombinatorik Zufall und Wahrscheinlichkeit			
Ziffern – Zahlen Zahlenraum bis 1 000 000				Gleichungen und Ungleichungen			
Beziehungen, Strukturen entdecken, Zerlegen, Stellenwert, Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner, Nachbarhunderter, Vielfaches, Teiler				Teilbarkeit und Primzahlen			
Raum und Form		Daten, Häufigkeiten Wahrscheinlichkeiten		Größen und Messen			
Flächen – ebene Figuren Kante Körper		ausdauernd sicher zügig selbstständig im Team richtig flexibel originell		Längen Entfernungen			
Raumorientierung Raumvorstellung				Zeitspannen, Uhrzeiten			
Symmetrie, Muster, Parkettierungen				Geldwerte			
Netze (z.B. Würfel)				Gewichte			
Falten und Bauen				Flächeninhalt			
Senkrecht - waagrecht				Volumen Rauminhalt			
Rechter Winkel				Kommazahlen Bruchzahlen			
Parallele Linien				Sach- und Problemaufgaben			
Maßstab Vergrößern - verkleinern				Kalender, Skizzen, Diagramm, Tabellen			
Zeichnen Geodreieck Zirkel, Gitter und Punkteraster				Knobelaufgaben			
		Unterricht					

Vorbereitete Umgebung, Strukturierung, inhaltlicher Klarheit, transparente Leistungserwartung, hoher Anteil echter Lernzeit, intelligentes Üben, individuelles Fördern, Methodenvielfalt(-sicherheit) sinnstiftendes Kommunizieren, lernförderliches Klima