

# Deutsch 1/2

Wie arbeite ich im Team? Wie arbeite ich selbstständig? Kann ich Ideen zu Texten und Geschichten finden und austauschen? Wie präsentiere ich Ergebnisse? Wie lerne und übe ich? Wie sage ich meine Meinung, ohne andere zu verletzen? Welche Hilfen kenne und nutze ich?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• erzählen</li> <li>• Gesprächsregeln</li> <li>• zuhören / fragen</li> <li>• Rollen spielen</li> <li>• vortragen</li> </ul>		Sprachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buchstabe</li> <li>• Alphabet</li> <li>• Laut</li> <li>• Silbe</li> <li>• Wort</li> <li>• Satz</li> </ul>	
	leserlich schreiben	<b>Druckschrift</b>  a A b B c C d D e E f F g G h H i l j J k K l L m M n N o O p P q Q r R s S t T u U v V w w x X y Y z Z	Au ei ch sch st sp qu	
	Geschichten und Sachtexte schreiben		Viele Wörter enden auf -er -en	
	abschreiben		Nur Nomen und Satzanfänge werden groß geschrieben	
	Wörter lesen		Wortgrenzen einhalten	
	Sätze, Texte, Bücher lesen		<b><u>Wortarten</u></b>	
	vorlesen		Nomen	
	Fragen beantworten		Verben	
	Gedichte		Adjektive	
	Wörterbuch		Artikel	
	Wortsammlungen Cluster		Satzzeichen	
	kontrollieren überarbeiten	Wortfamilien		
	Arbeiten mit Medien (Computer)	Unterricht	Lernwörter üben	

Vorbereitete Umgebung, Strukturierung, inhaltlicher Klarheit, transparente Leistungserwartung, hoher Anteil echter Lernzeit, intelligentes Üben, individuelles Fördern, Methodenvielfalt(-sicherheit) sinnstiftendes Kommunizieren, lernförderliches Klima

# Deutsch 3/4

Wie arbeite ich im Team? Wie arbeite ich selbstständig? Kann ich Ideen zu Texten und Geschichten finden und austauschen? Wie präsentiere ich meine Ergebnisse? Wie lerne und übe ich? Wie sage ich meine Meinung, ohne andere zu verletzen? Welche Hilfen kenne und nutze ich? Welche Strategien finde ich und nutze ich?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählen, deutlich und betont sprechen (Gestik, Mimik)</li> <li>• argumentieren, begründen, gemeinsam nach Lösungen suchen</li> <li>• Gesprächsregeln</li> <li>• zuhören / nachfragen</li> <li>• Rollen spielen</li> <li>• vortragen</li> </ul>		<b>Sprachen</b>	<b>Wörtliche Rede</b>  <b>Vorsilben</b>  <b>Mitlaute / Selbstlaute</b>  <b>Wort</b>  <b>Satz</b>
		ie tz Ck v,f,w ß ss ä Äu e eu	
	<b>Texte</b> planen, verfassen, gestalten, überarbeiten, bewerten	<b>Dehnungs-h</b>	<b>Wortfamilien</b>
	<b>Textsorten untersuchen</b> Märchen, Beschreibung, Gedicht, Comic, Lexikonartikel	<b>lang gesprochenes i</b>	<b>Wortendungen</b> <b>-ung -keit -heit</b>
	sinnvoll <b>abschreiben</b>	<b>doppelter Selbstlaut</b>	<b>Wörter verlängern und ableiten</b>
	<b>Sprache</b> auf ihre Wirkung in unterschiedlichen Situationen <b>untersuchen</b>	<b>Fachbegriffe:</b> Sprecher/in, Hörer/in. Schreiber/in, Leser/in	<b>Sprichwörter Redewendungen</b>
	<b>Bücher lesen</b> , vorstellen und darüber sprechen	Überschrift, Zeile, Abschnitt, Reim, Strophe	<b><u>Wortarten</u></b>
	<b>vorlesen</b>	Geschichte, Gedicht, Beschreibung, Sachtext, Märchen, Comic, Lexikonartikel, Tabellen, Diagramme	
	In <b>Texten Informationen suchen</b> und mit Textstellen belegen	Kinderbuch, Lexikon, Autor/in, Verlag, Titel, Kapitel, Inhaltsverzeichnis	<b>Nomen</b> in den vier Fällen
	<b>Gedichte</b> untersuchen, über ihre Wirkung sprechen	Internet, Homepage, E-mail, CD-ROM, Cloud	<b>Verben</b> in den verschiedenen Zeiten
	<b>Hilfsmittel</b> benutzen: Wörterbuch, Lernbox	Selbstlaut (vocal), Mitlaut (Konsonant), Umlaut, Vorsilben, Endsilben, Satzkern, Prädikat, Subjekt, Wörtliche Rede	<b>Adjektive</b>
	<b>Wortsammlungen Cluster</b>	Satzglieder Ein- und mehrteilige Ergänzungen	<b>Artikel</b>
	kontrollieren, überarbeiten, korrigieren, andere dabei unterstützen		<b>Pronomen</b>
	mit <b>Medien</b> Texte/Vorträge gestalten und Informationen suchen	<b>Unterricht</b>	<b>Satzzeichen Satzarten Satzteile</b>
			<b>Zeitformen:</b> Gegenwart (ich gehe) Vergangenheit (ich ging) Zukunft (ich werden gehen)

Vorbereitete Umgebung, Strukturierung, inhaltlicher Klarheit, transparente Leistungserwartung, hoher Anteil echter Lernzeit, intelligentes Üben, individuelles Fördern, Methodenvielfalt(-sicherheit) sinnstiftendes Kommunizieren, lernförderliches Klima