

Deutsch 1/2

Wie arbeite ich im Team? Wie arbeite ich selbstständig? Kann ich Ideen zu Texten und Geschichten finden und austauschen? Wie präsentiere ich Ergebnisse? Wie lerne und übe ich? Wie sage ich meine Meinung, ohne andere zu verletzen? Welche Hilfen kenne und nutze ich?

<ul style="list-style-type: none"> • erzählen • Gesprächsregeln • zuhören / fragen • Rollen spielen • vortragen 		Sprachen	<ul style="list-style-type: none"> • Buchstabe • Alphabet • Laut • Silbe • Wort • Satz 	
	leserlich schreiben	Druckschrift a A b B c C d D e E f F g G h H i l j J k K l L m M n N o O p P q Q r R s S t T u U v V w w x X y Y z Z	Au ei ch sch st sp qu	
	Geschichten und Sachtexte schreiben		Viele Wörter enden auf -er -en	
	abschreiben		Nur Nomen und Satzanfänge werden groß geschrieben	
	Wörter lesen		Wortgrenzen einhalten	
	Sätze, Texte, Bücher lesen		<u>Wortarten</u>	
	vorlesen		Nomen	
	Fragen beantworten		Verben	
	Gedichte		Adjektive	
	Wörterbuch		Artikel	
	Wortsammlungen Cluster		Satzzeichen	
	kontrollieren überarbeiten	Wortfamilien		
	Arbeiten mit Medien (Computer)	Unterricht	Lernwörter üben	

Vorbereitete Umgebung, Strukturierung, inhaltlicher Klarheit, transparente Leistungserwartung, hoher Anteil echter Lernzeit, intelligentes Üben, individuelles Fördern, Methodenvielfalt(-sicherheit) sinnstiftendes Kommunizieren, lernförderliches Klima

Deutsch 3/4

Wie arbeite ich im Team? Wie arbeite ich selbstständig? Kann ich Ideen zu Texten und Geschichten finden und austauschen? Wie präsentiere ich meine Ergebnisse? Wie lerne und übe ich? Wie sage ich meine Meinung, ohne andere zu verletzen? Welche Hilfen kenne und nutze ich? Welche Strategien finde ich und nutze ich?

<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen, deutlich und betont sprechen (Gestik, Mimik) • argumentieren, begründen, gemeinsam nach Lösungen suchen • Gesprächsregeln • zuhören / nachfragen • Rollen spielen • vortragen 		Sprachen	Wörtliche Rede Vorsilben Mitlaute / Selbstlaute Wort Satz
		ie tz Ck v,f,w ß ss ä Äu e eu	
	Texte planen, verfassen, gestalten, überarbeiten, bewerten	Dehnungs-h	Wortfamilien
	Textsorten untersuchen Märchen, Beschreibung, Gedicht, Comic, Lexikonartikel	lang gesprochenes i	Wortendungen -ung -keit -heit
	sinnvoll abschreiben	doppelter Selbstlaut	Wörter verlängern und ableiten
	Sprache auf ihre Wirkung in unterschiedlichen Situationen untersuchen	Fachbegriffe: Sprecher/in, Hörer/in. Schreiber/in, Leser/in	Sprichwörter Redewendungen
	Bücher lesen , vorstellen und darüber sprechen	Überschrift, Zeile, Abschnitt, Reim, Strophe	Wortarten
	vorlesen	Geschichte, Gedicht, Beschreibung, Sachtext, Märchen, Comic, Lexikonartikel, Tabellen, Diagramme	
	In Texten Informationen suchen und mit Textstellen belegen	Kinderbuch, Lexikon, Autor/in, Verlag, Titel, Kapitel, Inhaltsverzeichnis	Nomen in den vier Fällen
	Gedichte untersuchen, über ihre Wirkung sprechen	Internet, Homepage, E-mail, CD-ROM, Cloud	Verben in den verschiedenen Zeiten
	Hilfsmittel benutzen: Wörterbuch, Lernbox	Selbstlaut (vocal), Mitlaut (Konsonant), Umlaut, Vorsilben, Endsilben, Satz Kern, Prädikat, Subjekt, Wörtliche Rede	Adjektive
	Wortsammlungen Cluster	Satzglieder Ein- und mehrteilige Ergänzungen	Artikel
	kontrollieren, überarbeiten, korrigieren, andere dabei unterstützen		Pronomen
	mit Medien Texte/Vorträge gestalten und Informationen suchen	Unterricht	Satzzeichen Satzarten Satzteile
			Zeitformen: Gegenwart (ich gehe) Vergangenheit (ich ging) Zukunft (ich werden gehen)

Vorbereitete Umgebung, Strukturierung, inhaltlicher Klarheit, transparente Leistungserwartung, hoher Anteil echter Lernzeit, intelligentes Üben, individuelles Fördern, Methodenvielfalt(-sicherheit) sinnstiftendes Kommunizieren, lernförderliches Klima